**Stoke Hill Federation French Curriculum by Terms 2021 – 22 (and ongoing)**

**Year 3 Autumn Term**

*Stage 1 Unit 1 Moi (All about me)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| Bonjour! *Hello! -* Salut! *Hi!/Bye!* - Au revoir! *Goodbye!*  Ça va? *How are you? -* Ça va bien/mal. *I’m fine/not very well.*  Et toi? *And you?*  Monsieur/Madame *Mr/Mrs, Sir/Miss (to teacher)*  oui, non *yes, no*  Je m’appelle ... *My name is ... -* Comment tu t’appelles? *What’s your name?*  voici ... *here is ..*.  1–10: un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix  J’ai ... *I have ...*  Quel âge as-tu? *How old are you? -* J’ai sept/huit ans. *I’m seven/eight years old.* | Listen attentively to spoken sound and show understanding by joining in and responding  Engage in conversations; ask and answer questions |

**Year 3 Spring Term**

*Stage 1 Unit 2 Jeux et chansons (Games and songs)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| 11–20: onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt  Combien de ...? *How many …?*  Je préfère ... *I prefer …*  J’ai … *I have …* | Explore patterns and sounds of language through songs and rhymes |

**Year 3 Summer Term**

*Stage 1 Unit 3 On fait la fête (Celebrations)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| très bien *very well/good*  Je joue bien au football. *I’m good at playing football.*  Je nage bien. *I’m a good swimmer.*  Je nage. *I swim/I’m swimming.*  Je danse. *I dance/I’m dancing.*  Je chante. *I sing/I’m singing.*  Je lis. *I read/I’m reading.*  Bravo! *Well done!*  Super! Chouette! *Super! Cool!*  Fantastique! *Fantastic!*  Je suis/Tu es un génie/ génial(e)! *I’m/You’re a genius!*  Joyeux anniversaire! *Happy birthday!*  Les mois: (en) janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre,  novembre, décembre  Je peux .../Je peux ...? *I can .../Can I ...?*  s’il te plaît *please (informal singular)* | Speak in sentences using familiar vocabulary  Appreciate stories, songs and rhymes in the language |

**Year 4 Autumn Term**

*Stage 1 Unit 4 Portraits*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| Les couleurs: *The colours:*  rouge *red/*rose *pink/*jaune *yellow/*bleu(e) *blue/*vert(e) *green/*noir(e) *black/*blanc(he) *white/*violet(te) *purple* (Add -s to all the above if plural)  marron *brown,* orange *orange*(invariable)  J’ai ... *I have ...*  un nez *a nose,* une bouche *a mouth,* des yeux *the eyes,* un bras *an arm,* une jambe *a leg*  Il/Elle a ... *He/She has ...*  ... le nez bleu. *... a blue nose.*  ... la bouche bleue. *... a blue mouth.*  ... les yeux/cheveux bleus. .*.. blue eyes/hair.*  Il/Elle est grand(e)/petit(e). *He/She is big/small.* |  |

**Year 4 Spring Term**

*Stage 1 Unit 5* Les quatre amis (the four friends)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| le cheval *the horse*  le mouton *the sheep*  le lapin *the rabbit*  la souris *the mouse*  Il galope. *He/It gallops.*  Elle court. *She/It runs.*  Il/Elle est ... *He/She/It is ..*.  gris(e) *grey*  Non, le lapin ne galope *No, the rabbit doesn’t gallop* |  |

**Year 4 Summer Term**

*Stage 1 Unit 6* Ca pousse (growing things)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| Tu aimes ...? *Do you like ...?*  J’aime ... *I like ...*  Je n’aime pas ... *I don’t like ...*  beaucoup *a lot*  Je voudrais ... *I would like ...*  s’il vous plaît *please (formal or plural)*  Vous désirez? *What would you like?*  *(formal or plural)*  Voilà. *There you are.*  Merci. *Thank you.*  Au revoir. *Goodbye.*  Dans mon panier *In my basket*  il y a *there is/there are* |  |

**Year 5 Autumn Term**

*Stage 2 Unit 1 (7) On y va (All aboard)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| Je vais à l’école. *I go/I’m going to school.*  à pied *on foot*  en voiture *by car*  en vélo *by bike*  en bus *by bus*  en train *by train*  Où vas-tu? *Where are you going?*  Je vais ... *I’m going ...*  en Belgique *to Belgium*  en France *to France*  Il fait chaud. *It’s hot.*  Il fait froid. *It’s cold.*  Il fait beau. *It’s fine weather.*  Il fait mauvais. *It’s bad weather.*  Il fait du soleil. *It’s sunny.*  Il fait du vent. *It’s windy.*  Il pleut. *It’s raining.*  lundi, mardi, *Monday, Tuesday,*  mercredi, jeudi, vendredi, *Wednesday, Thursday, Friday,*  samedi, dimanche *Saturday, Sunday* |  |

**Year 5 Spring Term**

*Stage 2 Unit 2 (8) L’argent de poche)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| J’adore ... *I love ...*  Je déteste ... *I hate ...*  ça *that*  21–30: vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente  C’est combien? *How much is it?*  un euro *one euro*  C’est super/magnifique/ *It’s great/magnificent/* fantastique. *fantastic*.  J’ai *I have*  Je n’ai pas de ... *I don’t have ...* |  |

**Year 5 Summer Term**

*Stage 2 Unit 3 (9) Raconte-moi une histoire! (Tell me a story)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| Regardez. *Look.*  Répétez. *Repeat.*  Écoutez. *Listen.*  40–90: quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent  Il/Elle est ... *He/She is ...*  grand(e) *big,* petit(e) *small*  vrai, faux *true, false* |  |

**Year 6 Autumn Term**

*Stage 2 Unit 4 (10) Vive le sport*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| Qu’est-ce que tu fais *What are you doing/do you*  (lundi)? *do (on Monday(s))?*  Je joue au tennis/basket. *I play tennis/basketball.*  Je joue au cricket. *I play cricket.*  Je fais du vélo. *I ride my bike/go cycling.*  Je fais du skate. *I go skateboarding.*  Je fais de la danse/natation. *I dance/swim.*  zéro *zero*  boire *to drink*  manger *to eat*  le jus d’orange *orange juice*  le yaourt *yogurt*  le poisson *fish*  une pomme *an apple*  les carottes (f. pl.) *carrots*  le chocolat *chocolate*  le coca *cola*  les pommes frites (f. pl.) *chips*  les bonbons (m. pl.) *sweets*  Oui, c’est bon pour la santé. *Yes, it’s good for your health.*  Non, c’est mauvais pour *No, it’s bad for* |  |

**Year 6 Spring Term**

*Stage 2 Unit 5 (11) Le Carnaval des Animaux (the carnival of the animals)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| Où habites-tu? *Where do you live?*  J’habite dans ... *I live in ...*  je suis *I am*  petit(e) *small*  grand(e) *big*  lent(e) *slow*  rapide *fast*  fort(e) *strong*  faible *weak*  féroce *fierce*  timide *shy*  Quelle heure est-il? *What time is it?*  une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures *x o‘clock*  Il est midi. *It’s midday.*  Il est minuit. *It’s midnight.* |  |

**Year 6 Summer Term**

*Stage 2 Unit 6 (12) Quel temps fait-il? (What's the weather like?)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary** | **Skills** |
| Il neige. *It’s snowing.*  Il gèle. *It’s freezing/icy*  Quand ..., il te faut *When ..., you need ...*  Il fait ... degrés *it’s ... degrees*  ... moins. *minus*  lundi, le 5 juin, etc. *Monday 5th June, etc.* |  |